**Кәсіптік бағдар беру үшін тест-сауалнама.**

**Нұсқаулық:**

Сіз таңдаған сұраққа екі жауаптың қайсысын көрсетесіз?

Жауапты таңдаған параметрдің жанына жазыңыз.

Кейбір сұрақтар сізге қызықты көрінуі мүмкін, бұл жағдайда олардың біреуіне жауап беріңіз

Өз жауаптарыңызды 0-ден 3-ке дейін бағалаңыз.

1.Егер сіз осы а- жағдайымен келісіп б-жағдайымен келіспесеңіз ,а-ның

қасына 3санын жазыңыз,б-ның қасына 0.

2.Егер сіз б-жағдайымен келісіп,а-жағдайымен келіспесеңіз,а-ның қасына 0-ді, б-ның қасына 3-ті жазыңыз..

**3.**Егер сіз б-жағдайынан, а-жағдайына сәл артықшылық берсеңіз, a-ның жанына 2, және б -ға 1 жазыңыз.

4.Егер сіз а-ға емес, б-жағдайына аздаған артықшылық берсеңіз, онда a-ға 1-ді және б-дан кейін 2-ні жазыңыз.

Жоғарыда көрсетілген нұсқауларды орындап, шынайы жауап беріңіз.

**Тестке арналған сұрақтар:**

1.Сіз өзіңізді көрмеде жүргендей елестетіңіз**.** Экспонаттарда сізді не көп қызықтырады:

а) түсі, бітімін жетілдіру;

б) олардың ішкі құрылысы (оның қалай және неден жасалатыны);

2. Адамның қандай мінез-құлқы сізге көбірек ұнайды:

а) достығы, сезімталдығы, өз мүдделерінің болмауы;

б) батылдығы, ерлігі, төзімділігі;

3. Қызмет мерзімі әртүрлі қызметтермен қамтамасыз етеді. Сізге қажетті деп санайсыз ба?

а) адамдарға толық қызмет ету үшін осы саланы дамытуды жалғастыру;

б) күнделікті өмірде қолдануға болатын техниканы жасау;

4. Сізді қандай марапат қуантады:

а) қоғамдық қызметіңіз үшін;

б) ғылыми жаңалығыңыз үшін; 5.Сіз әскери немесе спорт парадтарын тамашалайсыз ба?

5.Сіз әскери немесе спорттық парад көресіз бе: Сіз көбіне неге назар аударасыз:

а) жүру үйлесімділігі;

б )шеру қатысушыларының әсемдігі бағаналардың сыртқы ресімдеуі(тулар, киім және т.б.);

6.Сіз өзіңіздің бос уақытыңыз көп деп елестетіңіз,қандай жұмыспен айналысар едіңіз: 6.Бос уақытым бар деп елестетіп көріңіз? Сіз не істемексіз:

а) қандай да бір тәжірибемен (қол еңбегі);

б) қоғамдық жұмыспен (ерікті негізде);

7.Қандай көрмені сіз үлкен қызығушылықпен тамашалайсыз:

а) жаңа ғылыми аппаратура (физика, химия, биология салаларында);

б) жаңа азық-түлік тауарлар;

8.Егер мектепте екі үйірме болса қайсысын таңдар едіңіз:

а)музыкалық;

б)техникалық;

9.Егер сізге мектеп директорының орнын ұсынса, сіз қандай мәселеге көбірек көңіл бөлер едіңіз: 8. Егер мектепте екі үйірме болса сіз қайсысынтаңдар едіңіз: а) музыкалық; б) техникалық.

а) ұжымның ұйымшылдығына;

б) жағдайды жақсартуға; 9. Егер сіз мектеп директоры болсаңыз,неге назарын аударар едіңіз: а)ұжымдағы команданың бірігуінде б) қажетті жағдай жағдайуға.

10. Қандай журналдарды сіз үлкен қызығушылықпен оқисыз:

а) көркем-әдеби;

б) ғылыми-танымал;

11.Адамға ең маңыздысы не:

а) өзіне ыңғайлы ырыздықты, тұрмыс құру;

б) кейбір ыңғайлылықсыз өмір сүру, бірақ көркемдік туындының биік шыңын қолдануға, өнер туындыларына ие болуға мүмкіндіктері бар;

12 Қоғамның өркендеуі үшін қажет:

а) техника;

б) сот төрелігі.

13. Қандай екі кітапты сіз үлкен қызығушылықпен оқыдыңыз:

а) ғылымның дамуы туралы;

б) спортшылардың жетістіктері туралы.

14.Газетте екі түрлі мазмұнда мақалалар бар. Олардың қайсысы сізді көбірек қызықтырар еді:

а) машинаның жаңа түрі;

б) жаңа ғылыми теория.

15.Ашық ауадағы екі жұмыстың қайсысы сізге көбірек ұнайды:

а)тұрақты қозғалыспен байланысты жұмыс (агроном, орманшы,жол шебері);

б) машиналармен жұмыс;

16. Сіздің көзқарасыңыз бойынша мектептің қандай міндеті неғұрлым маңызды:

а) адамдарға материалдық тауарларды құруға көмектесу үшін адамдармен жұмыс

жасауға дайындауға;

б) оқушылардың материалдық мүмкіндігін практикалық іс-әрекеттерге дайындау;

17. Сіздің ойыңызша, әуесқой қатысушылардың арасында нені жоғары бағалау керек:

а) адамдарға өнер мен сұлулықты әкелетіні үшін;

б) олардың қоғамдық-пайдалы жұмысты орындағаны үшін;

18. Сіздің ойыңызша, болашақта адамның қай саладағы қызметі басымдыққа ие болады:

а) физика;

б) дене шынықтыру;

19.Қоғамға қайсысы көп пайда әкеледі:

а) азаматтардың әл-ауқатына қамқорлық;

б) адамдардың мінез-құлқын зерттеу;

20. Сіз қандай ғылыми жұмыс сипатын таңдайсыз:

a) кітапханадағы кітаптармен жұмыс істеу;

б) экспедицияның таза ауасында жұмыс жасайды;

21.Сіз университеттің профессоры екеніңізді елестетіп көріңіз. Бос уақытыңызда немен айналысар

едіңіз:

а) әдеби сабақтарына ;

б) физикадағы, химиядағы эксперименттер, тәжірибелер;

22.Сізге әртүрлі елдерге бару мүмкіндігі беріліп тұр:

а) халықаралық жарыстарға атақты спортшы ретінде;

б) еліміз үшін қажетті тауарларды сатып алу мақсатында сыртқы сауданың белгілі

маманы ретінде;

23.Сіз қандай лекцияларды үлкен қызығушылықпен тыңдар едіңіз:

а) көрнекті суретшілер туралы;

б) көрнекті ғалымдар туралы;

24. Кітапты оқығанда сізді не көп қызықтырады:

а) кейіпкерлердің батылдығының жарқын бейнесі;

б) тамаша әдеби стиль;

25. Сізде мамандық таңдау мүмкіндігі бар. Олардың қайсысын таңдауға болады:

а) белсенді емес жұмыс, бірақ жаңа технологияларды жасаумен байланысты;

б) қозғалысқа байланысты жұмыс;

26. Сізді қандай көрнекті ғалымдар қызықтырады:

а) Попов пен Циолковский;

б) Менделеев пен Павлов;

27. Қалай ойлайсыз, мектепте неге неғұрлым көбірек көңіл аудару керек:

а) спорт,денсаулықты нығайту қажет болғандықтан, спортқа;

б) студенттердің болашақ дамуына байланысты;

28. Сізді баспасөздерде көбіне не қызықтырар еді:

а) ашылған көркем- көрме туралы хабар;

б) адам құқықтарын қорғау жөніндегі митинг туралы жаңалықтар;

29.Егер белгілі бір лауазымға ие болуға мүмкіндігіңіз болса, онда сіз не таңдауыңыз керек:

а) зауыттың бас инженері;

б) әмбебап дүкеннің директоры;

30.Сіз қалай ойлайсыз не маңыздырақ:

а) көп білу;

б) материалдық әл-ауқатын дамыту;

***Сынау, өңдеу нәтижелері:***

***1) адамдармен жұмыс істеу саласы: 2а, 4а, 6б, 9а, 12б, 16а, 17б, 19б, 23б, 28б;***

***2)  зияткерлік жұмыс саласы: 4б, 7а, 10б, 13а, 14б, 18а, 20а, 21б, 26б, 30а;***

***3) техникалық мүдделер саласы: 1б, 3б, 6а, 8б, 12а, 14а, 15б, 25а, 26а, 29б; 28а;***

***5))жылжымалы қызметтің физикалық еңбек саласы,: 2б, 5а, 13б, 15а, 18б, 20б, 22а, 24а,***

***25б, 27а;***

***6) жоспарланған экономикалық қызмет түрінің материалдық мүдделер саласы:3а, 7б, 9б,***

***11а, 16б, 19а, 22б, 27б, 29а, 30б.***

***Алынған мәліметтерді талдай отырып, ең көп ұпайы бар салаларды бөліп көрсету қажет және бұл саланы ең қолайлы деп санауға болады.***

***Түсіндірме:***

***1) адамдармен жұмыс істеу саласы: оқытушы,мұғалім, гид, педагог, әлеуметтанушы, психолог, адам ресурстары менеджері, тергеуші.***

***2) зияткерлік жұмыс саласы: ғалым-зерттеуші (математик, физик, химик, кибернетика, археолог, геолог), инженер, заңгер, дәрігер, эколог, сәулетші, продюсер.***

***3)техникалық мүдделер саласы: бағдарламашы, электротехника, радиотехника, вэб-мастер, статист, жүргізуші, технолог, диспетчер, хатшы, телефон операторы.***

***4) эстетика және өнер саласы: суретші, дизайнер, жазушы, ақын, режиссер, әртіс, дизайнер, әрлеуші, шебер, әрлеуші -суретші, кондитор, тігінші, гүлбап ,шебер***

***тігінші.***

***5)жеке еңбек саласындағы қимылды қызмет: спортшы, суретке түсіруші, таратушы, шаштараз, бар даяшы, даяшы, әуе жолсерігі, сатушы, кескіндеме, жөндеуіші,*** *кассир,****медицина қызметкері, , қоймашы, пошта қызметкері, фермеші, жүк көлігі, полиция, әскери қызметші.***

***6)материалдық мүдделер саласы, жоспарланған экономикалық жұмыс түрлері: экономист, әкімші, менеджер, кәсіпкер, аудитор, жарнама маманы, брокер, сақтандыру агенті, сатушы, менеджер.***

**«Профиль» Әдісі**

**Тармақтары:**мүдделері-физика және математика, химия және биология, радиотехника және электроника, механика және машина жасау, география және геология, әдебиет және өнер, тарих және саясат, педагогика және медицина, кәсіпкерлік және үй экономикасы, спорт және әскери мәселелер.

**Тестілеу: Тұлға сипаттары**

Жасы: кез келген

**Сынақ түрі: Ауызша**

Сұрақтар: 50

**Тест мақсаты**

Респонденттердің кәсіби мүдделерін зерттеу.

**Тест үшін нұсқаулар**

Бұл сұрақтар сіздің қызметіңіздің түрлі бағыттарына қатысты.

Сауалнамада айтылғандарды орындау ұнайды ма? Егер ия болса, сұрақ нөмірінің жанындағы жауап формасына «+»қойыңыз, егер сізге ұнамаса «-» минус.

**Сынақ материалы**

1.Физика және математика саласындағы жаңалықтар туралы білу.

2.Өсімдіктер мен жануарлардың өмірі туралы хабарларды қадағалаңыз.

3.Электр аспаптарының құрылғыларын біліңіз.

4.Танымал ғылыми-техникалық журналдарды оқыңыз.

5.Әртүрлі елдердегі адамдардың өмірі туралы хабарларды қадағалаңыз.

6.Көрмелерге, концеттерге, қойылымдарға қатысу.

7.Елдегі және шетелдегі оқиғаларды талқылау және талдау.

8.Медбикенің, дәрігердің жұмысын қадағалаңыз.

9.Үйде, сыныпта, мектепте жайлылық пен тәртіпті жсау.

10.Соғыс пен шайқас туралы кітаптарды оқып, фильмдерді көріңіз.

11.Математикалық есептеулер мен санауларды жүргізіңіз.

12.Химия және биология саласындағы жаңалықтар туралы білу.

13.Тұрмыстық электр аспаптарын жөндеу.

14.Техникалық көрмелерге қатысыңыз, ғылым мен техниканың жетістіктерімен

танысыңыз.

15.Жаңа зерттелмеген жерлерге саяхатқа барыңыз.

16.Кітаптар, фильмдер, концерттер туралы пікірлер мен мақалаларды оқыңыз.

17.Мектеп, қала қоғамдық өміріне қатысыңыз.

18.Сыныптастарға оқу материалын түсіндіру.

19. Үйдегі жұмыстарды өз бетінше орындау.

20. Режимді қадағалаңыз, салауатты өмір салтын ұстаныңыз.

21. Физикалық тәжірибелер жүргізу.

22. Жануарлар өсімдіктеріне күтім жасау.

23. Электроника және радиотехника туралы мақалаларды оқыңыз.

24. Сағаттарды, құлыптарды, велосипедтерді жинау және жөндеу.

25. Тастар мен минералдар жинаңыз.

26. Күнделік ұстаңыз, өлеңдер мен әңгімелер жазыңыз.

27.Танымал саясаткерлердің өмірбаяндарын, тарих бойынша кітаптарды оқыңыз,.

28.Балалармен ойнаңыз,кішкентай балаларға сабақ беруге көмектесіңіз.

29.Үйге арналған тауарларды сатып алуда, шығындардың есебін жүргізу.

30. Әскери ойындарға, науқандарға қатысыңыз.

31. Мектептің оқу бағдарламасынан тыс физика және математикамен жұмыс істеу.

32. Табиғи құбылыстарды байқау.

33. Компьютерлерді жинау және жөндеу.

34. Компьютерлерде сызбаларды графиктерді құрастырыңыз.

35. Географиялық, геологиялық экспедицияларға қатысу.

36. Достарыңызға оқылған кітаптар мен көрермендер туралы айтып беріңіз.

37. Елдегі және шет елдегі саяси өмірді бақылаңыз.

38. Кішкентай балаларға немесе жақын адамдарға ауырған жағдайда күтім жасаңыз.

39. Ақшаны табу жолдарын іздеңіз.

40. Дене шынықтыру немесе спортпен шұғылдану.

41. Физика және математика олимпиадаларына қатынасу.

42. Химия және биология бойынша зертханалық эксперименттерді орындаңыз.

43. Электр құрылғыларының қағидаларын түсіну.

44. Түрлі механизмдердің жұмысын түсіну.

45. Географиялық және геологиялық карталарды «оқып шығыңыз».

46. Спектакльдерге, концерттерге қатысыңыз.

47. Басқа елдердің саясатын және экономикасын зерттеу.

48.Адам ағзасы құрылымы, мінез-құлқының себептерін зерттеу.

49. Ақшаны үй бюджетіне салу.

50. Спорт жарыстарына қатысыңыз.

Тест нәтижелерінің кілті және өңделуі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мүдделер  саласы | № | Мамандығы |
| Физика және математика | 1,11,21,32,41, | Бухгалтер, банкир, математик, физик,  бағдарламашы, чертежник, инженер - конструктор, картограф, штурман авиации, техникалық зертханашы, |
| Химия және биология | 2,12,22,32,42, | Химик,биолог,зертханашы-микробиолог, фармацевт, эколог, геолог, кинолог, дәрігер, агроном, микробиолог, бактериологиялық талдаудың лаборанты және т.б. |
| Радиотехника және электроника | 3,13,23,33,43, | Статистик,бағдарламашы,электротехник,радиотехник,жүргізуші,  технолог,механик,диспечер педагог,теруші-хатшы,  телефоншы,инжинер –конструктор,инжинер-құрылысшы,,техник –технолог,пульт басқару операторы. |
| Механика және құрастыру | 4,14,24,34,44 | Сәулет, құрылыс жетекшісі, жобалаушы, жобалаушы картограф, авиациялық навигатор, техникалық зертханалық техниктер, бағдарламашы |
| География және геология | 5,15,25,35,45, | Туризм, қонақ үй бизнесі саласындағы мамандар, географ, археолог, ландшафт дизайнері |
| Әдебиет және өнер | 6,16,26,36,46, | Суретші, дизайнер, жазушы, режиссер, әртіс,құрастырушы, косметолог, шебер, макияж суретші, кондитер, ақын, филолог, тігінші-кутюрье, флорист, дизайнер |
| Тарих және саясат | 7,17,27,37,47, | Тарихшы, саясаткер, тарих пәнінің мұғалімі, туристік гид, археолог,лингвист, мәтін -жазушысы, тілші,саясаттанушы. |
| Педагогика және медицина | 8,18,28,38,48, | Логистика маманы, педагог-тәрбиеші,оқытушы, психолог,дәрігер,  фельдшер,мейірбике,педагог, фармацевт, молекулалық медицина және биофармацевтика маманы. |
| Кәсіпкерлік және үй шаруашылық  тары | 9,19,29,39,49, | Аспазшы,кондитер,маркетолог,менеджер,сатушы,даяшы, бармен, парикмахер,ресторан жұмысы,қонақ үй бизнесі,бизнес, экономист, юрист және т.б.. |
| Спорт және әскери мәселелер | 10,20,30,40,50 | Сарбаз, спорт нұсқаушысы, дене тәрбиесі мұғалімі, өрт сөндірушісі, КВД оқытушысы, әскери сарапшылар, ұшқыш. |

Әр жолдағы «+»санын қосыңыз. «+»саны қаншалықты көп болса, осы мамандықтарға деген қызығушылықтардың «+»саның артқаны.

Осы бес ұпай тақырыпқа немесе қызметке деген қызығушылықты көрсетеді. Бірақ бұл қажетті мамандықты таңдауға жеткіліксіз, Тағы бір маңызды шарт – бұл қабілеттер немесе кәсіби маңызды қасиеттер.

Егер кез-келген бағанадағы ұпай үш тармақтан аспаса, онда кәсіби мүдделер нашар көрінгені.

**ДИФФЕРЕНЦИАНАЛДЫ-ДИАГНОСТИКАЛЫҚ САУАЛНАМА**

Қолданба: Мысалы, сіз, қажетті оқудан өткеннен кейін, кез – келген жұмысты атқара алатын болдыңыз дейік, деген мен де, егер сізге екі жұмыстың бірін таңдауға тура келсе, сіз қайсысына басымырақ берер едіңіз? Төменде, әр түрлі қызметтерді 20 жұп, а және б индекстері арқылы қысқа формада ашатын пайымдаулар келтірілген. Екі пікірді мұқият оқып шыққаннан кейін (+), (-) белгілері арқылы, олардың қайсысы сізді көбірек қызықтыратынын белгілеңіз. Егер қызметтің қайсы бір түрі сізді көбірек қызықтыратынын көрсеткіңіз келсе, онда (+) белгісін екі рет қоюыңызға болады. Ал егер, осы қызмет түрі сізді өте қатты қызықтыратын болған жағдайда, (+) белгісін үш рет қойыңыз. (-) белгісі арқылы өзіңізге онша ұнатпайтын қызметтер түрін белгілеңіз. Қызмет түрі сізге ұнамайтын болған жағдайда (-) белгісін екі рет қойыңыз. Ал егер қызмет түрі сізге мүлдем (өте қатты) ұнамайтын болса (-) белгісін үш рет қойыңыз.

**СҰРАҚТАРДЫҢ МӘТІНІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1а.. Жануарларға қамқорлық көрсетіңіз | немесе | 1б.Көлктерге қызмет көрсетіңіз. |
| 2а.Ауру адамдарға көмек көрсетіңіз, оларды емдеңіз | немесе | 2б.Есептегіш машина құралдарына бағдарлама,таблицалар,сызбалар құрастырып жасау. |
| За.Кітаптар,плакаттар,журналдар безендіруге қатысыңыз. | немесе | 3б. Өсімдіктердің өсу дамуын бақылау. |
| 4а.Өңделетін материалдар (ағаш, мата, металл, пластик және т.б.) | немесе | 4б.Тауарды тұтынушыға дейін жеткізу (жарнамалау) |
| 5а. Ғылыми көрнекті мақалалар мен кітаптарды талдау . | немесе | 5б.Әдеби кітаптарды(немесе пьесаны,  концертті )талқылау. |
| 6а. Жануарларды ұстау | немесе | 6б.Қандайда бір(еңбек,оқу,спорттық)әрекет етуге жолдастарын(немесе төменгі сынып оқушыларын )жаттықтыру. |
| 7а. Суреттерді ,бейнелерді көшіру  (музыкалық аспаптарды баптау) | немесе | 7б. Көтергіш кранды,тракторды,тепловозды басқарыңыз ж.т.б |
| 8аАдамдарға кезкелген ақпаратты түсіндіру (ақпараттық үстелде, экскурсияда) | немесе | 8б.Көрмелерді витриналарды безендіру безендіру(немесе песьсаны концерттерді дайындауға қатысу). |
| 9а. Заттарды жөндеу (киім, техника), тұрғын жер. | немесе | 9б.Мәтіндер,кестелер,фигуралардағы  қателерді іздеу және түзету. |
| 10а. Жануарларды емдеу . | немесе | 10б. Есептеулерді ,есептерді орындаңыз. |
| 11а.Өсімдіктердің жаңа сұрыптарын шығару. | немесе | 11б.Дизайн өнімдерінің жаңа түрлерін жобалау (көліктер ,киімдер,үйлер және т.б.) |
| 12а.Келіспеушілікті шешу, жанжалдарды болдырмау, көндіру, түсіндіру, көтермелеу, жазалау. | немесе | 12б.Суреттерді,диаграммаларды, кестелерді түсіну (тексеру, түсіндіру, тазарту). |
| 13а. Көркем өнерпаздар топтарының жұмысына қатынасыңыз | немесе | 13б. Микробтардың өмірін зерттеу. |
| 14а.Медициналық құрылғыларды, аппараттарды орнату. | немесе | 14б. Жарақаттанған, сырылғын және т.б. жағдайдағы адамдарға медициналық көмек көрсетіңіз. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15а.Нысандарда өлшенген заттар,құбылыстар,оқиғалар,туралы нақты сипаттама, есептерді жасаңыз.  жасаңыз. | немесе | 15б.Көркемдік сипаттау үшін,оқиғаларды көрсету(байқалғаннемесеұсынылған) |
| 16а.Ауруханада зертханалық зерттеулер жүргізу. | немесе | 16б.Сырқаттарды тексеріп, олармен сөйлесіп, дәрі-дәрмек тағайындаңыз. |
| 17а.Үй-жайлардың қабырғаларын бояу немесе сырлау. | немесе | 17б.Ғимараттарды орнатуды немесе машиналарды. аспаптардымонтаждаудыжүзегеасыру. |
| 18а.Құрбыларына немесе інілеріне мәдени жорықтар,экскурсиялар (театрларға, мұражайларға) және т.б. ұйымдастыру. | немесе | 18б.Сахнада ойнаңыз,концерттерге қатысыңыз. |
| 19а. Бөлшектерді, бұйымдарды өнімді сызбаға сәйкес дайындау (машиналарды, киім-кешек) ғимараттар салу. | немесе | 19б.Сызуға үйрену,сызбаны көшіру, карталар. |
| 20а.Орман,бақша зиянкестеріне өсімдік ауруларына қарсы күрес жүргізу. | немесе | 20б.Пернетақта машиналарында жұмыс  істеу (жазу машинкасы, телетайп және т.б.) |

**ЖАУАПТАР ТІЗІМІ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а |
| 3б | 4а | 4б | 5а | 5б |
| 6а |  | 6б |  | 7а |
|  | 7б | 8а |  | 8б |
|  | 9а |  | 9б |  |
| 10а |  |  | 10б |  |
| 11а | 11б | 12а | 12б | 13а |
| 13б | 14а | 14б | 15а | 15б |
| 16а |  | 16б |  | 17а |
|  | 17б | 18а |  | 18б |
|  | 19а |  | 19б |  |
| 20а |  |  | 20б |  |

**Алынған нәтижелерді өңдеу және талдау**

(Жауап беру парақшасы) толтырылып болғаннан кейін әр бір вертикаль бағандағы (+) белгілерінің саны есептелінеді (мамандықтардың түрлеріне сәйкес, ондай бағаналардың саны-5). Алынған қосу белгілерінің саны, жауап беру парақшасының төменіндегі үш бос қатардың біріншісіне түсіріледі.

Содан кейін, осыған ұқсайтын (-) белгісінің де саны есептелініп жауап беру парағының төмендегі екінші бос қатарға түсіріледі.

Содан кейін, тік бос бағынаның әр бірі бойынша мына есптеулерді жүргізу керек: Плюстердің қосындысынан минус қосындысын шегеріп шыққан санды жауап беру парағының төменіндегі үш бос қатарға түсіру керек. Осының нәтижесінде, жауап беру парақшасының төменіндегі үшінші қатарда оң сандарымен бірге теріс таңбалы сандарда пайда болуы мүмкін.

Алынған нәтиже, ерікті бейімділігінің дәрежесін бейкемінің көрсеткіші болып табылады. (ч,т,п,з,х).

Ч- мамандық түрі -«адам-адам» олардың еңбегінің (мамандығының) басты мақсаты (обьектісі) адамдар мен жұмыс жүргізу;

Т- мамандық түрі -«адам –техника» олардың мамандығы – техника мен техникалық жүйелермен байланысты;

П- мамандық түрі - «адам-табиғат» олардың еңбектері – табиғат пен байланысты;

З- мамандық түрі- таңба жүйелер (ЭВМ (ЭЕМ) – операторлары, баспаханалардағы әріп терушілер және с.с.)

Х- мамандық түрі -(К-көркемдік) – көркем бейне мамандықтар).

Нәтижелерді талдау барысында, теқ қана үшінші қатардың нәтижелері емес, соны мен бірге алдыңғы екі қатардың да көрсеткіштердің «плюстер мен минустер саны) пайдалануға ұсынылады.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ч | Т | П | 3 | X |
| 2а | 1б | 1а | 2б | За |
| 4б | 4а | 3б | 5а | 5б |
| 6б | 7б | 6а | 9б | 7а |
| 8а | 9а | 10а | 10б | 8б |
| 12а | 11б | 11а | 126 | 13а |
| 14б | 14а | 13б | 15а | 15б |
| 16б | 17б | 16а | 19б | 17а |
| 18а | 19а | 20а | 20б | 18б |
| + |  |  |  |  |
| - |  |  |  |  |
| Сома |  |  |  |  |

**Сынықтарды (тестерді) талдау және түсініктеме беру.**

Адамның қабылетін дұрыс бағалай отырып, оның нәтижесінде өзінің қызығушылығына және ерекшеліктеріне сәйкес келетін мамандықты таңдауда өте үлкен маңызға ие. Психолог В. А. Климов, еңбек етер мәселесі бойынша мамандық қызметтің (пәнінің) негізгі бес бағытын атап көрсетті.

• адам-табиғат,

• адам-техника,

• адам-адам,

• адам-таныс жүйе,

• адам-көркем бейне (образ),

Мамандық бойынша нақты диагнозды мамандық таңдау мен шұғылданатын психолог маман ғана бере алатынын атап өтуіміз керек. Маман таңдаушының қызығушылығымен бірге, оның қабілетін, физикалық және психологиялық қасиеттерінде ұмытпауымыз керек.

**Адам-адам:**Адамдар мен тез және еркін араласа білу, эмоциональды тұрақтылық (өзін-өзі ұстай білу), ұйымдастырушылық қабілет, назар аудара білу, жан-жақты бақылай алу қабілеті.

**Әлеуметтік түрі**

**Қызымет етудің басымдылық беретін түрлері:**

• объектілермен емес, адамдармен топта жұмыс істеуді бағдарлау

• оқыту, түсіндіру, түсіндіру

• көмек, кеңес беру, кеңес беру

• топтық іс-шараларды ұйымдастыру, пікірталас жүргізу

**Қабілеттері :**

• ауызша қабілеттілік

• қарым-қатынас және өзара әрекеттесу дағдылары

• оқыту, шешендік дағдылары

• тыңдау дағдылары

**Жеке қасиеттері мен құндылықтары:**

•гуманистік, идеалистік, этикалық, жауапты, моральдық

• корпоративтік сәйкестік, басқаларға қатысты көзқарас, басқаларды түсіну

• ұқыпты, эмоционалды жылы, достық, көңілді, оптимистік

**Қолайлы орта**

• қоғамдық ұйымдар, мектептер, діни ұйымдар, кадрларды іріктеу агенттіктері

• медициналық мекемелер, психиатриялық, психотерапевтік, психологиялық кеңес беру қызметтері

• әлеуметтік қорғау мекемелері

**Әдеттегі қызығушылықтар (хоббилар)**

• басқаларға арналған ойын-сауықты ұйымдастыру

• әлеуметтік шараларға, кездесулерге бару

•қайырымдылық және әлеуметтік жұмыстарды ерікті түрде орындау

**Мамандықтар**

•оқытушы, тәрбиеші, денсаулық сақтау саласы қызметтері, әлеуметтік қызметтер, психолог, діни қызметкерлер.

**Адам-техника,** математикаға, физикаға, кеңістікті ойлауға қабілеттілік, ойламының техникаға бейімділігі, сезімге бой алдырушылық, практикалқ жұмыс істеуге бейімділіг . Техникалық кетіктер адам еңбегінің өнімінен мақсаты болып табылмайтын. Техникалық құрылғыларды жасау және күту мен байланысты жүздеген мамандықтармен кәсіптер бар.

**Зерттеушілік түр.**

**Қызымет етудің басымдылық беретін түрлері:**

• ақпаратты жинау, оны жүйелендіру, талдау

• кешенді немесе абстрактты тапсырмаларды орындау

• рефлексия арқылы проблемаларды шешу, гипотезаларды және теорияларды талдау

•өзіне деген сенімділікпен, өзіндік тәуелсіз жұмыс

• ғылыми немесе зертханалық жұмыстарды орындау

Әрекеттер туралы ойлауды қалайды

**Қабілеттері:**

• математикалық қабілеттер

• аналитикалық дағдылар

• ұтымды логикалық талдауға ғылыми, бейімділік

• жазу дағдылары

• ұтымдылық, эрудиция

**Жеке қасиеттерімен құндылықтары:**

•қызығушылық,интелектуальдық, ерекшелік, шығармашылық, жан-жақты біліктілік;

•өз-өзіне сенімділік, дәстүрлі емес құндылықтар мен ұстанымдар пайдалануға басымдық беру;

•қызығушылық,интелектуальдық, ерекшелік, шығармашылық, жан-жақты біліктілік;

• өз-өзіне сенімділік, дәстүрлі емес құндылықтар мен ұстанымдар пайдалануға басымдық беру;

• жұмыс стилі: нақты байламға келмес бұрын көптеген ұсақ-түйектерді анықтап, қайсы бір құбылыстың артында не тұрғанын анықтауға тырысады, ұсақ түйектерге басымырақ назар аударып жіберіп, мәселені тұтас қамтиалмай қалады, мәліметтерді қайта-қайта тексермей отырып өзінің пікірін айтуға немесе шешім қабылдауға қиналады;

-басқалармен байланыстың шектелінуі;

**Қолайлы орта:**

• жұмысқа еркіндік беретін нашар құрылымдық ұйымдар,

•жетістіктерге, зерттеу және жобалау зертханаларына және фирмаларға, университеттер мен институттарға бағытталған ұйымдар

**•** басқалармен байланысы шектеулі?

**Әдеттегі қызығушылықтар (хоббилар)**

•жұмысына беріліп, тәулік бойы жұмыс істейді.

• көптеген мәліметтерді ұсақ түйектерді принциптерді меңгеруді талап ететін әрекеттердің күрделі түрлері (яхта спорты, су астында жүзу альпинизя, астрономия және т.б.)

• компьютерлер: бағалау, бағдарламалау, талқылау, әдебиеттерді оқу:

• ғылыми әдебиеттерді оқу.

**Мамандықтар:**

Торна, фрезер кескіш, машина жабдықтаушысы, оптикалық механик, материалдар инспекторы, слесарь монтажшы, конструктор, сағатшы, технолог, құрылысшы, тігінші, ағаш ұстасы, пультпен басқару операторы.

**Адам - табиғат:** назарын тұрақтылықты сақтау, жүйелеуге бейімділік, мотор қызметінің қажеттілігі.

**Реалистік түр.**

Ер тұрақты, бүгінгі күнге бағытталған нақты обьектілермен шұғылданады (заттар, машиналар, жануарлар) және іс жүзінде пайдаланады.

**Қызымет етудің басымдылық беретін түрлері;**

• қызметтің механикалық түрлері, дәлдікті, ептілікті, нәзік маторлық үлестіруді талап ететін (бұрғылау, токарь станоктар, данцистік боры, оташының скальпі, зергерлік үскінелер) үлкен машиналарды , ауыр құрылғыларды, үскінелерді басқару және құрал-саймандарды пайдалану.

•Еңбек тірі және миркоағзаларға бағытталған

•құлырыс, жөндеу қызметтің әскери түрлері, конструкторлық жұмыстар;

•нақты нәтиже беретін кез келген жұмыс, көп ойланудан гөрі, нақты әрекет етуге, қиында абстракты сауалдардан гөрі нақты мәселелерге басымдылық береді.

**Қабілеттері:**

• дене күші, психомоторлық дағдылар, қол ептілігі

• механикалық қабілеттер, өнертапқыш

• математикалық қабілеттер

**Жеке қасиеттері мен құндылықтары**

• эмоционалды тұрақтылық, сенімділік

• практикалық, үнемділік

• табандылық, өзін-өзі сенімділік, тәуекелділік, мақсаттылық

• қарапайымдылық, ұялшақтық, ашықтық, шынайылық, шындық

• тәуелсіздік, консерватизм, дәстүрлі құндылықтарды қолдайды

• Қаттылық, жаңа идеяларды баяу қабылдау, бағыну, жайлылық

• Бос сөзсіз, мұқият, дәл, жүйелі түрде жұмыс істейді.

• Жұмысты нақты реттеуді артық көреді, нені, қалай және қашан істеу керектігін білгісі келеді

• ұзақ әңгімелер, келіссөздер, пікірталастар ұнайды

**Қолайлы орта**

• табиғат, ауылдық жерлер

• басқа адамдармен аз қарым-қатынас жасау.

• қалай болса солай киінуе бола беретін жағдайлар

• Қатаң иерархиялық бағыныстылығы бар және авторитаризмге ұшыраған ұйымдар (қарулы күштер, АТК және т.б.)

• нақты, материалдық өнімді шығаратын фирмалар

• көлік, инженерлік, техникалық, энергетикалық кәсіпорындар

**Әдеттегі қызығушылықтар (хоббилар)**

• ескі техниканы қалпына келтіру (автокөліктер, сағаттар, камералар және т.б.), әртүрлі құрылғыларды жөндеу, жобалау, жинау

• құрылыс және оңалту жұмыстары

• ауыл шаруашылығы, саяжай құрылысы, бау-бақша шаруашылығы

• аң аулау, балық аулау, туризм

• автокөлік құралдарын басқару

• физикалық қауіпті спорт түрлері, ашық спорт түрлері

**Мамандықтар:**

Эколог, геолог, киношы , дәрігер,агроном микробиолог;

Еңбек биологиялық организамдерге бағытталған: ара шаруашылығы, биолог, агроном, гүл-декораторы,гүлбап,көгалдандырушы т,б

Еңбек тірі организамдерге бағытталған:мал дәрігері ,зоотехник,малшы ,кинолог.

Микроорганизмдермен жұмыс: микробиолог,фармацевт,зерханашы,бактериологиялық-зертханашы

Ағаш ұстасы, картограф, фермер, инженер, орманшы, ұшқыш, милиция, ветеринар, жүргізуші, дәнекерлеуші

**Адам-таңба жүйесі:**Матиматика, абстракентты ойлау қабілеті. назардың тұрақтылығы, қорытуға бейімділік, табандылық.

Еңбектің басты обьектісі-белгілерімен белгі жүйелері. Жұмыстар, кәдімгі белгілер, әріптер, фигуралар, формулалар, мәтіндер түріндегі тұтынушыларға ұсынатын ақпаратты (хабарды) жинақтауға, өңдеуге, сақтауға, талдауға бағытталған.

**Конвенционалдық (кәдімгі) түр.**

**Басымдылық берілетін қызмет түрлері:**

• егжей-тегжейлі назар аударуды талап ететін жұмыс

• кеңсе жабдықтарын басқару

• файлдарды сақтау, құжаттарды сақтау және жүйелеу, фактілер, деректер, қаржылық кітаптар

• іскерлік есептерді жазу, сызба, кестелерді, диаграммаларды дайындау

**Қабілеттер:**

• арифметикалық қабілет

• канцеляриялық қабілеттер

• қолмен жұмыс жасайтын моторлық дағдылар

• ұйымдастырушылық , ұқыптылық, педагогтік , дәлдік

**Жеке қасиеттері мен құндылықтары:**

• Сыпайылық, табандылық, практиктік адалдық

• өзін-өзі бақылау, консерватизм, сақтық, жоспарлау, сәйкестік

• үнемдеу, ақшаға деген қызығушылық, материалдық әл-ауқат

• жұмысты тиімді орындау үшін топтық жұмыс үшін ыңғайлы айқын жоспар талап етіледі

**Қолайлы орта**

•бұл типтегілер үлкен ұйымдарда жақсы істей алады, алайда, жетекшілік емес, бағыныштылық рольін атқаруды солай көреді.

•үлкен корпарациолар финанс мекемелері,банктер,бухгалтерлік контора

•сапаны бақылау бөлімі мұрағат, картотека,инспекция

•құрылымы қатаң иерархияланған жақсы құрылымдағы ұйымдар (мекемелер)

**Әдеттегі қызығушылықтар (хоббилар) :**

• Жинау (маркалар, монеталар және т.б.)

• құрылыс модельдері

• үйлерді жетілдіру жобалары

**•** азаматтық және қоғамдық ұйымдарға қатысу

• айқын және анық ережелері бар ойындар

**Мамандықтар:**абстракты математикалық;

- ІТ-компютерлік апараттарды қамтамасыз етуді жасап шығарушылар, математиктер, физиктер, химиктер, есепшілер, бухгалтірлер, зертханашылар, метрологтер,статистер, философтар;

Графикалық: сызбашылар: инженер-конструкторлар, картографтар, авиация штурмандары, техникалық зертханашылар, бағдарламашылар.

**Адам-көркемдік бейне:** Қиялының жарқындығы шығармашылыққа бейімділігі, сезімталдылығы, функционалдық қабілеттерінің (көру, есту, сөйлеу, дәмді сезіну және т.б) дамығандығы. Еңбектің басты тақырыбы-өнер саласы болып табылады. Еңбек-көркем өнер обьектілеріне, не болмаса оларды жарату (жасау) жағдайларына бағытталады.

Бұл мамандықтар мен кәсіптердегі еңбектің негізі-көркемдік бейнелерді жасау болып табылады.

**Басымдылық зерттейтін қызмет түрлері:**

• көркем шығармашылық (кескіндеу, мүсін, фотосурет, әшекейлеу, дизайн,

• композиция, актердің қызметін атқару ,әдебиетті құру

• музыкалық аспаптарды ойнау

**Қабілеттер:**

• қиял, шығармашылық

• музыкалық қабілеттер

• көркемдік қабілеті

• ауызша және тілдік қабілеттер

• үйлесім мен дәм сезімі

**Жеке қасиеттері мен құндылығы:**

•тәуелсіздік, дербестік, үйлесімсіздік;

•шыдамсыздық, импульсивтілік (тезаптық)

•қолайсыздық, ыңғайсыздық

•сезе білулік, сұлулық пен әсемдік құндылықтарына бағытталу,ойламының қиялшылдылығы «оңжартышарлылық»;

•өзін көрсетуге ұмтылу, ерекшелену;

•өзгешелік, асықтық, ереже-қағидаларды сақтай бермей еркін болу;

•түткілді мәселелерді шешуге баламалы ұсыныстар жасау.

**Қолайлы орта:**

• өзін-өзі танытуға мүмкіндік беретін құрылымсыз, икемді ұйымдар, (әртіс студиялары, театырлар, концерт залы және т.б.)

• көркемдік дағдыларды үйрететін ұйымдар (музыка және көркемөнер мектептері, өнер институттары және т.б.)

• мұражайлар, кітапханалар, галереялар, жарнама және дизайн фирмалары

**Әдеттегі қызығушылықтар (хоббилар) :**

• фотосурет, кескіндеме.

• би мен музыкалық концерттерге, театрларға, мұражайларға, концерттерге бару

• өлеңдер, әңгімелер, өнер жинау.

• музыкалық аспаптарда ойнау, би билеу.

**Мамандықтар:** музыкант, актер, өнер, мүсінші, суретші, музыкант, биші, актер, дизайнер, өнер, шыныүрлеуші ,гравер, фотограф, сән дизайнері , жазушы, сазгер, тас кескіш, зергер, сырлаушы, маркетинг және жарнама саласындағы мамандар).

**«Мүдделер картасы» әдістемесі»**

**Тармақтары:** мамандықтар - физика, математика, химия, астрономия, биология, медицина, ауыл шаруашылығы, орман, филология, журналистика, тарих, өнер, геология, география, қоғамдық жұмыстар, құқық, көлік, педагогика, жұмыс мамандықтары, қызмет көрсету саласы, құрылыс , жеңіл өнеркәсіп, инженерия, электротехника

**Тест:** жеке қасиеттері

**Жасы:** жасөспірім

**Сынақ түрі**: Ауызша

**Сұрақтар:** 144

**Тестті беру мақсаты**

Әдіснама кәсіптік бағдар мен жұмысқа орналасу үшін қолданылады. Жасөспірімдер мен ересектерге де қолдануға болады. Кәсіби мамандықты өзгерткен адамдарға кәсіби бағдар беру мақсатында осы техниканы пайдалану кезінде жақсы нәтижелер алынады.

Зерттеу уақыты шектеулі емес, бірақ 40-50 минут жұмыс істеу қажеттілігі туралы ескерту керек.

Сауалнаманы жеке және топта қолдануға болады. Сонымен қатар экспериментатор субъектілердің сұрақтарына жауап береді, бірақ бұл жағдайда жауап беру уақыты жасанды түрде шектеулі болған жағдайда да сенімді нәтижелер алынады.

**Тест үшін нұсқаулар**

Бұл сұрақтар сіздің қызметіңіздің түрлі бағыттарына қатысты. Сауалнамада айтылғандарды орындау ұнайды ма? Егер иә болса, сұрақ нөмірінің жанындағы жауап формасына «+»плюс қойыңыз, егер сізге ұнамаса « - » минус.

Сіздің өзіңізді ұнтатан мамандыққа жұмысқа түсіп оқуыңызды жалғастыруыңызға болады. Сондықтан мамандықты таңдау үшін сұрақтарды ұсынамыз .

Әр сұраққа жауап бермес бұрын ойлап көріңіз. Ең дәл жауап беруге тырысыңыз.

Егер сіз өзіңізді шынымен жақсы көретіндігіңізді немесе сіз сұрағанымызды шынымен жақсы көретін болсаңыз, жауап парағын сұрақ нөмірімен бірдей нөмірге қойыңыз, егер сіз ұнатсаңыз (ұнау) - бір плюс болса; егер білмесеңіз, күмәніңіз - нөл; егер сізге ұнамаса (ұнамайды) - минус; Егер сіз оны шынымен ұнатпасаңыз - екі минус.

Сұрақтарды тастап кетпей жауап беріңіз.Егер түсінбеген сұрақтарыңыз болса бірден сұраңыз.

Сұрақтарға жауап беру уақыты шектелмейді.

**Тест материалы**

**Сіз жақсы көресіз бе, сіз қалайсыз ба, сізге ұнайды ма ?**

1. Физика сабақтары .
2. Математика сабақтары.
3. Химия сабақтары.
4. Астрономия бойынша мақалалар мен кітаптар оқу.
5. Тәжірибелер мен жануарлар туралы оқыңыз.
6. Дәрігерлердің өмірі мен жұмысы жайлы оқыңыз.
7. Ауылшаруашылығы,өсімдіктер мен жануарлар жайлы оқыған.
8. Орман жайлы оқыған.
9. Әлем классиктерінің әдеби шығармаларын оқу.
10. Газет, журнал оқып, радио тыңдау, телевизор көру.
11. Тарих сабақтары.
12. Театр, музеи, көрмелерге бару
13. Геологилық экспедиция жайлы әдебиеттер оқу.
14. Әртүрлі мемлекеттер , олардың экономикасы , мемлекетті құруы жайлы.
15. Жолдастарыңызды қоғамдық жұмыстарды орындауға ұйымдастырып,оларға басшылық ету.
16. Милиция жайлы оқу.
17. Ұшқыш, теңізші жұмысы жайлы оқу.
18. Тәрбиеші жұмысы жайлы оқу.
19. Станок құрылысы мен жұмысы жайлы танысу.
20. Түскі ас дайындау.
21. Құрылысшылыр жайлы оқу.
22. Сіз оқып, жасайтын,жұмыс істейтін бөлменің әсемдігіне мән беру.
23. Технологияның жетістіктері туралы оқыңыз (мысалы, технологияларға арналған журналдар

жәнет .б.).

1. Тұрмыстық электрлік және радио құрылғылардың құрылғысы мен танысыңыз.
2. Ғылыми жаңалықтар мен физика бойынша танымал ғылыми –әдебиеттерді оқыңыз.
3. Ғылыми жаңалықтар мен математика бойынша танымал ғылыми-әдебиеттерді оқыңыз

(газеттер,радио мен теледидардан )

1. Химия саласы бойынша жетістіктерді біліңіз.
2. Ғарышкерлер туралы телешоу көруге болады.
3. Биологияны зерттеу
4. Ауруларды емдеудің себептері мен әдістері қызықтырады.
5. Ботаниканы зерттеу.
6. Орманға уақыт жұмсау.
7. Әдеби сыни мақалаларды оқыңыз.
8. Қоғамдық өмірге белсенді қатысады.
9. Тарихи оқиғалар туралы кітаптарды оқыңыз.
10. Симфониялық музыканы тыңдау.
11. Жаңа пайдалы кен орындары туралы білу.
12. Ағымдағы істер мен оқиғаларды талқылаңыз.
13. Жастар мен жастар арасындағы тәртіпті орнату
14. Өз құрбыларыңның арасында немесе інілеріңнің ортасында тәртіпті орнату.
15. Әлемге саяхат
16. Жолдастарыңызға сөйлемді дұрыс жазуға ,күрделі мәселені қалай шешу керек екені жайлы және т.б. түсіндіріп беріңіз.
17. Түрлі құралдармен танысыңыз.
18. Үй шаруашылығы сабақтары
19. Құрылыс саласындағы жаңа жетістіктер туралы білу.
20. Фабрикаларға бару.
21. Көліктер механизімі құрылымымен танысу.
22. Радиотехника жетістіктері жайлы мақалаларды ғылыми-журналдарда оқыңыз.
23. Физикалық құбылыстардың теориясын түсіну.
24. Математикалық қиын есептерді шешіңіз.
25. Химияляқ тәжірибе жасау,химиялық реакцияның жүру барысын қадағалау.
26. Көктегі жұлдыздарды қараңыз.
27. Өсімдіктерге бақылау жасау
28. Жараланған жағдайда көгергенде алғашқы көмек көрсетіңіз және т.б.
29. Жануарларды өсіріп, оларға қамқорлық жасаңыз.
30. Гербарий жинау.
31. Әңгімелер мен тақпақтар жазыңыз.
32. Балалардың өмірі мен тәртібін қадағалау.
33. Өткен дүниелерді дәлелдейтін жағдайлар жайлы тарихи үйірмелерге қатынасыңыз.
34. Хорда өлең айтып ,сахнада өнер көрсетіңіз.
35. Минералдардың шығу тегімен қызығып оларды жинаңыз
36. Туған өлкенің табиғатымен танысыңыз.
37. Мектепте қоғамдық іс –шаралар ұйымдастырыңыз.
38. Адамдардаң мінез-құлқына назар аударыңыз.
39. Көліктер үйірмесіне қатысып көліктерге қызмет көрсету.
40. Балалармен бірге уақыт өткізіп ( оларға кітап оқыңыз, басқа да істермен шұғылданыңыз).
41. Әр түрлі заттар мен нәрселерді жасаңыз.
42. Саяхат барысында тамақтануды ұйымдастырыңыз.
43. Құрылыста болу.
44. Киім тігу.
45. Сағат, тігін машинасының, велосипедтің құрылымын жөндеу және жинау.
46. Радио құрылғылар мен электр приборларын жөндеу.
47. Денешынықтыру үйірмесіне бару.
48. Математика үйірмесіне бару.
49. Реактивтерді өлшеп раствор дайындау.
50. Планетарилерді тамашалау
51. Биология үйірмесіне қатынасу.
52. Науқастарды бақылап оларға көмек көрсету.
53. Табиғатты бақылап оларға бақылау жүргізу.
54. Ағаштарды отырғызу және оларға қамқор болу.
55. Библиографикалық саны.
56. Бір тапсырмадан екіншісіне тез ауысыңыз.
57. Тарихи тақырыптар бойынша баяндама оқу.
58. Музыкалық аспаптарда ойнау, ағаштан тарту немесе кесу.
59. Минералдардың сипаттамаларын жасау.
60. Географиялық экспедицияларға қатысыңыз.
61. Халықаралық жағдай туралы есеп беру.
62. Полицияға көмектесу.
63. Жас теңізшілердің үйірмесіне барыңыз.
64. Тәрбиешінің жұмысын орындаңыз.
65. Еңбек сабақтары.
66. Достарыңызға киім сатып алу кезінде кеңес беріңіз.
67. Құрылысшының жұмысын қадағалаңыз.
68. Тігін өндірісімен танысу.
69. Ұшақтардың, кемелердің үлгілерін жасаңыз.
70. Радио қабылдағыштарды және электр құрылғыларын жинаңыз.
71. Физика бойынша олимпиадаға қатысыңыз.
72. Математика бойынша олимпиадаға қатысыңыз.
73. Химия есептерін шешу.
74. Астрономия үйірмесінің жұмысына қатынсу.
75. Жануарларға тәжірибе жүргізу.
76. Адам организмі жүйелерінің ауыру себептерін білу.
77. Жаңа дақылдарды өсіру мақсатында тәжірибе жұмыстарын жүргізу.
78. Табиғатты қорғау қоғамдығының мүшесі болу.
79. Оқу конференцияларына,диспуттарға қатынасу.
80. Өмір құбылысын және оқиғаларын талдаңыз.
81. Біздің еліміздің өткеніне қызығушылық таныту.
82. Өнердің даму теориясына және тарихына қызығушылық таныт.
83. Сіз осы берілген бағдарлама бойынша,ұзақ және қиын сапарларда жұмыс істеуіңізге

тура келеді.

1. Географиялық карталарды сызыңыз және басқа географиялық материалдарды жинаңыз
2. Әртүрлі елдердің саяси жүйесін зерттеу.
3. Заңгер жұмысы.
4. Космоновттар үйірмесіне қатынасу.
5. Мұғалім жұмысы.
6. Заводтарда болу.
7. Адамдарға әртүрлі қызмет көрсету.
8. Құрылыс жұмыстарына қатынасу.
9. Өндіріс тауарларын дайындаумен танысу.
10. Техникалық чертеждар мен схемаларды ажырата білу.
11. Дәл өлшеу құралдарын қолданыңыз және алынған деректерге негізделген есептеулер

жасаңыз.

121. Физика бойынша тәжірибе жүргізу.

122.Математикалық ережелер мен формулаларды білуді талап ететін жұмысты орындаңыз.

123..Химиядан тәжірибе жүргізу барысында мұғалімге көмектесу.

124.Басқа жершары жайлы ақпараттар жинау.

125.Танымал биологтардың қызметі туралы оқыңыз.

126.Санитарлық топтардың белсенді мүшесі болу.

127.Ауыл шаруашылығы техникасы мен құралдарын күтіп-бағу жұмыстарын жүргізу.

128.Орман шаруашылығын басқару.

129.Сөздердің және жеке сөз тіркестерінің пайда болуын үйреніңіз

130.Күнделік ұстаңыз, мектеп пен қалалық газеттерге жазыңыз.

131.Басқа елдердің өткен тарихын зерттеу.

132.Осы пьесаны театрда бірнеше рет көруге болады.

133.Танымал геологтардың қызметі туралы оқыңыз.

134.Біздің жершарымыздың географиясын үйреніңіз.

135.Көрнекті саясаткерлердің өмірбаяндарын зерттеу.

136.Досыңыздың әрекетін дұрыс бағалаңыз, таныс, әдеби кейіпкерлерді және т.б.

137.Көлік құралдары туралы кітаптарды оқыңыз.

138. Балаларды білім алуға және тәрбиелеуге үйрету.

139.Білікті қызметкердің іс-әрекеттеріне назар аударыңыз.

140.Әрдайым көптеген адамдармен байланыста болыңыз.

141. Құрылыс алаңдарын жобалау.

142. Жеңіл өнеркәсіп көрмелеріне қатысу.

143.Сызбаларды орындаңыз, машиналарды жобалаңыз.

144.Радио схемаларын түсіну.

Ескерту:Егер сіз сауалнама мен қамтамасыз етілмеген басқа нәрсені ұнатқан болсаңыз, онда бұл туралы жауап парақтарының шегіне жазыңыз.

**Тесттің кілті**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Физика | 1.25.49.73.97.121. | Физик, бағдарламашы, сызушы инженер, конструктор, картограф,авиация инжинері, техникалық зерттеушілер |
| 2 | Математика | 2.26.50.74.98.122 | Есепші, банкир, математик, финансист, саулетші, құрылысшы-прораб,сызбашы. |
| 3 | Химия | 3.27.51.75.99.123. | Химик, биолог, зерттеуші, микробиолог,  фармацевт,молекулярлық медицина және биофармацевтика мамандары. |
| 4 | Астрономия | 4.28.52.76.100.124. | Астронавт, ұшқыш, астролог, штурман, конструктор,штурман конструктор . |
| 5 | Биология | 5.29.53.77.101.125. | Химик, биолог, зерттеуші-микробиолог, фармацевт, эколог, **г**еолог, кинолог, дәрігер, аспан зерттеуші, микробиолог, бактериологиялық талдаудың лаборанты және т.б. |
| 6 | Медицина | 6.30.54..78.102.126. | Дәрігер,фельдшер, медбике, фармацевт, провизор, молекулярлық медицина және биофармацевтика маманы. |
| 7 | Ауыл шаруашылығы | 7.31.55.79.103.127. | Агроном ,мал дәрігері,инжинер,  финансист, көлік механигі, жүргізуші,сауын машинасының операторы, бағбан,ТҚ энергетик инжинері. |
| 8 | Орман шаруашылығы | 8.32.56.80.104.128. | Орманшы,көгалдандырушы, дизайн , аграрлық инженер, картограф, геодезист. |
| 9 | Филолгия | 9.33.57.81.105.129. | Мұғалім, тілші, филолог, тарихшы, журналист, саясаттанушы, туристік-гид. |
| 10 | Тілші | 10.34.58.82.101.130 | Тілші, теле-радиожүргізуші, тарихшы, саясаттанушы, филолог. |
| 11 | Тарих | 11.35.59.83.107.131. | Тарих мұғалімі, құқықтанушы, тарихшы, саясатшы, туристік-гид, археолог, лингвист, теруші, журналист, саясаттанушы, туризм бойынша менеджер. |
| 12 | Өнер | 12.36.60.84.108.132 | Музыкант,актер, өнертанушы, мүсінші, музыкант, биші, актер, дизайнер, өнертанушы,ағаш кесуші, шыныүрлеуші, витражист, зергер, чеканщик, суреттүсүруші, тақтайлаушы, сәнғой, жазушы, сазгер, тас шебері, сырлаушы,саласы бойынша мамандар, маркетинг жарнама) |
| 13 | Геолог | 13.37..61.85.109.133 | Туризм, қонақ үй бизнесі бойынша маман географ, археолог, өлке жобалаушысы , дизайнер |
| 14 | География | 14.35.62.86.110.134. | Туризм, қонақ үй бизнесі бойынша маман географ, археолог, өлке жобалаушысы , дизайнер. |
| 15 | Қоғамдық жұмыс | 15.39.63.57.111.135. | Менеджер, тарихшы, социолог, қоғамдық,қоғамдық корғау. |
| 16 | Құқық | 16.40.64.88.112.136. | Құқықтану,сот,қорғаушы,  тергеуші, прокурор, соторындаушы |
| 17 | Көлік | 17.41.65.89.113.137. | Инженер - конструктор,техник-технолог, инженер-құрылысшыь, жүргізуші, пульт басқару операторы, көлікәкелу маманц . |
| 18 | Педагогика | 18,42.66.90.114.138 | Оқытушы, тәрбиеші, мұғалім, психолог, әлеуметтік хұмыскер, тарихшы, филолог, географ. |
| 19 | Жұмысшылар мамандығы | 19.43.67.91..112.139. | Токарь,фрезеровщик,автоматтық қондырушы, оптик-механик, материал және өнім бақылаушысы, слесарь-монтажншы, тігінші, ұста, монтаждаушы,сағатшы. |
| 20 | Қызмет көрсету секторы | 20.44.68.92.116.140 | Менеджер,маркетолог, сатушы, даяшы, бар даяшысы, парикмахер, аспазшы, қонақ үй бизнесі және туризм саласындағы мамандар, туристік-гид, жолсерік. |
| 21 | Құрылыс | 45.69.93.117.141 | Құрылысшы, дизайнер, инженер, реттеуші, электрик, дизайнер, механик, инженер- зертқанашы, инженер, Өндірістік процестерді автоматтандыру және механикаландыру инженері, инженер-құрастырушы,технолог, инженер, құрылысты бақылау инженері, сынақ және пайдалануға беру инженері,ғылыми ақпараттық инженері,еңбекті бақылау инженері,  Өндірісті басқару инженері, еңбек қорғау және инженер-технолог, жөндеу инженері,механик, техник, техник-құрастырушы, зертханашы, еңбектехнигі, технолог-технолог; |
| 22 | Жеңіл өнеркәсіп | 22.46.70.94.118.142 | Тігіншілер, дизайнер, кескіш, өндірістік желі операторы, инженер-технолог, сағаттар жасаушы, тоқмашы және т.б. |
| 23 | Техника | 23.47.71.95.119.143 | Электротехник, механик, электрик, бағдарламашы, электротехника, радиотехника, веб-магистр, статистик, жүргізуші, технолог, диспетчер, хатшы-машинист, |
| 24 | электроника | 24.48.72.120.144 | Электротехник, механик, электромеханик, бағдарламашы, электротехник, радиотехник,  Вэб-мастер, статистик, жүргізуші, технолог, диспетчер, хатшы-машинист, телефоншы, сөйлестіруші. |

**Сынақ нәтижелерін өңдеу**

Өңдеу нәтижелері кілтке сəйкес респонденттердің оң жəне теріс жауаптарын есептеуге дейін азаяды.Әрі қарай бірінші сомадан , екіншісі алынып тасталады.. Осылайша, 24 функцияның 24 түріне сәйкес келетін «+» немесе «-» белгілерін аламыз.Әрекеттің «+» белгілерін көп жинаған 2-3 түрін таңдалады., «+» белгілерін қойды.

Нәтижені жеңілдетілген нұсқа бойынша жасау мүмкіндігі бар, онда тестілік пәндерге тек «+» белгісін қояды, ал олар ұнатпайтын әрекеттер жауап парағындағы бос ұяшықты қалдырады.Бұл жағдайда бағандағы «+» таңбалар саны ғана есептеледі.